UBND XÃ HIỀN KHÁNH
TRƯỜNG TH TRUNG THÀNH

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 116/KH-THTT

Hiển Khánh, ngày 02 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số năm học 2025 - 2026

Căn cứ Kế hoạch số 27/KH-SGDĐT ngày 19/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 32/KH-UBND ngày 23/9/2025 của UBND xã Hiển Khánh về Kế hoạch Chuyển đổi số xã Hiển Khánh năm 2025;

Căn cứ Công văn số 407/UBND-VHXH ngày 29/09/2025 của UBND xã Hiển Khánh về việc triển khai thực hiện Kế hoạch chuyển đổi số ngành giáo dục xã Hiển Khánh năm 2025;

Trường Tiểu học Trung Thành xây dựng Kế hoạch Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số năm học 2025 - 2026, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU:

- Tiếp tục triển khai các giải pháp, nhiệm vụ trọng tâm nhằm đạt được chỉ tiêu đề ra trong kế hoạch của các cấp về chuyển đổi số năm học 2025 - 2026;

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT, CĐS trong nhà trường, trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của UBND xã, Sở GD-ĐT; thực hiện đồng bộ việc ứng dụng CNTT-CĐS trong hoạt động quản trị và giáo dục.

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo và ứng dụng CNTT trong quản lý và hoạt động dạy học, quản lý, sử dụng chứng thư số, chữ ký số đối với các loại hồ sơ điện tử một cách hiệu quả. Xây dựng và khai thác sử dụng có hiệu quả kho dữ liệu điện tử chứa bài giảng điện tử của nhà trường để phục vụ nhu cầu giảng dạy và học tập mọi lúc, mọi nơi của giáo viên; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học; ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy, học và quản lí giáo dục đi cùng với các giải pháp bảo đảm an toàn môi trường học tập số; nâng cao năng lực số cho đội ngũ.

II. ĐỐI TƯỢNG, THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Đối tượng: Tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh toàn trường.

2. Thời gian thực hiện: Năm học 2025-2026

III. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNGTÂM

1. Tiếp tục duy trì, triển khai hình thức dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy - học và đổi mới

phương pháp dạy -học

a) Việc tổ chức dạy học trực tuyến theo yêu cầu tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT và Quyết định số 447/QĐ-BGDĐT ngày 31/01/2024 phù hợp với điều kiện của nhà trường nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả và đổi mới phương pháp dạy - học ngay cả trong điều kiện học sinh đến lớp bình thường.

b) Sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS) trong kết nối và tổ chức các hoạt động giáo dục giữa cơ sở giáo dục, giáo viên với học sinh trong việc hướng dẫn học sinh tự học, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình; có lộ trình kết nối, tích hợp, trao đổi dữ liệu giữa các phần mềm dạy học trực tuyến với phần mềm quản trị.

c) Xây dựng kho học liệu số bảo đảm chất lượng: Huy động giáo viêntham gia đóng góp học liệu số để chia sẻ dùng chung; phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào sử dụng; hướng dẫn giáo viên tham khảo các học liệu số giới thiệu từ Bộ GDĐT và các nguồn tài nguyên tin cậy trên Internet.

d) Tăng cường tổ chức đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; từng bước tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá trên máy tính đảm bảo khách quan, công bằng và có độ tin cậy.

đ) Triển khai hiệu quả hệ thống thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu (CSDL) số hóa sách và tài nguyên phục vụ dạy học), tiến đến kết nối liên thông với các kho học liệu số của trường.

2. Tiếp tục triển khai phần mềm quản trị trong nhà trường, kết nối thông suốt với CSDL giáo dục địa phương và CSDL ngành

a) Tiếp tục triển khai nền tảng quản trị cơ sở giáo dục tích hợp không gian làm việc số tới 100% giáo viên.

b) Triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử gồm: Sổ điểm điện tử, học bạ điện tử (áp dụng chứng thư số); ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với cơ sở giáo dục trên nền tảng số, áp dụng các giải pháp miễn phí như tin nhắn OTT, email, ứng dụng trên thiết bị di động và website giáo dục.

c) Triển khai hiệu quả các phần mềm giáo dục đã được trang bị phục vụ quản trị nhà trường, ứng dụng CNTT trong dạy học như: Quản lý tài chính, phần mềm tổ chức họp trực tuyến…

3. Tiếp tục mở rộng, hoàn thiện CSDL về giáo dục cung cấp thông tin quản lý đầy đủ, chính xác và kịp thời

a) Tiếp tục xây dựng, mở rộng CSDL và triển khai hệ thống thông tin quản lý ngành giáo dục (tại địa chỉ csdl.moet.gov.vn) nhằm cung cấp thông tin kịp thời phục

vụ công tác báo cáo, theo dõi, giám sát, cảnh báo, dự báo, kiểm tra và thanh tra của các cơ quan quản lý giáo dục; hoàn thiện cập nhật mã số định danh của học sinhvà kết quả học tập của học sinh trên CSDL ngành Giáo dục theo từng kỳ học.

b) Việc xây dựng CSDL về giáo dục phải tuân thủ các quy định của Thông tư số 42/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 quy định về CSDLGDĐT và Quyết định số 4998/QĐ-BGDĐT ngày 31/12/2021 ban hành Quy định kỹ thuật về dữ liệu của CSDL GDĐT của Bộ GDĐT.

c) Tổ chức thực hiện báo cáo thống kê giáo dục định kỳ (kỳ đầu năm học và kỳ cuối năm học) đúng thời hạn, đầy đủ, chính xác theo quy định tại Thông tư số 19/2020/TT- BGDĐT ngày 29/6/2020 quy định chế độ báo cáo định kì thuộc phạm vi quản lí nhà nước của Bộ GDĐT; Thông tư số 03/2024/TT-BGDĐT ngày 18/3/2024 ban hành Hệ thống chỉ tiêu thống kê ngành giáo dục.

4. Đẩy mạnh triển khai hiệu quả dịch vụ công trực tuyến trong giáo dục

- Triển khai có hiệu quả các dịch vụ công trực tuyến trong nhà trường, ưu tiên một số dịch vụ:

+ Dịch vụ trực tuyến về xét tuyển học sinh đầu cấp.

+ Dịch vụ, ứng dụng (App) kết nối giữa gia đình và nhà trường.

5. Triển khai thanh toán không dùng tiền mặt

Triển khai thanh toán các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt; kết nối phần mềm quản lý tài chính của trường với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt.

IV. MỘT SỐ GIẢI PHÁP

1. Tiếp tục kiện toàn đội ngũ phụ trách CNTT trong trường

Phân công đồng chí Trần Thị Thúy Huyền - Phó Hiệu trưởng, đồng chí Đặng Minh Hiền – giáo viên Tin học tham gia tổ cốt cán CNTT, CĐS, truyền thông làm đầu mối theo dõi, phụ trách.

2. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được.

3. Thường xuyên cập nhật, phổ biến, quán triệt các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn liên quan tổ chức thực hiện nhiệm vụ CNTT, CĐS, công tác thống kê giáo dục tại địa chỉ quy định. Xây dựng tiêu chí đánh giá thi đua trong đó có việc thực hiện đánh giá mức độ chuyển đổi số.

4. Xây dựng quy chế quản lý, duy trì và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT, phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng hệ thống; triển khai ứng dụng CNTT, CĐS phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; có các hình

thức khen thưởng cá nhân làm tốt; có nhắc nhở, phê bình cá nhân chưa hoàn thành mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

5. Cân đối nguồn ngân sách được cấp để đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị CNTT, CĐS, phần mềm dạy học, phần mềm quản lý, phần mềm truyền thông giáo dục...

V. TỔ CHỨC THỰCHIỆN

1. Đối với nhà trường

- Thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách triển khai ứng dụng CNTT và CĐS năm học 2025-2026 của trường (phân công 01 CBQL và 01 giáo viên phụ trách công tác CNTT); Phân công trách nhiệm trong việc quản lý sử dụng email chung, hệ thống văn bản điều hành đảm bảo tiếp nhận đầy đủ thông tin, kịp thời trong công tác báo cáo và điều hành công việc; Thành lập Ban quản trị trang website, fanpage của trường học tiếp nhận và đăng tin bài.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CĐS năm học 2025-2026.

- Phổ biến kịp thời các quy định, văn bản chỉ đạo của các cấp quản lý về ứng dụng CNTT, CĐS trong lĩnh vực GDĐT tới toàn thể CBQL, GV, NV.

- Kết hợp với VIETTEL tập huấn cho 100% CBGVNVcác phần mềm quản trị, quản lý hồ sơ chuyên môn, phần mềm dạy học, kiểm tra đánh giá, kết nối với CMHS… tích hợp chữ ký số cá nhân, phối hợp tổ chức bồi dưỡng về CNTT, kỹ năng truyền thông trong giáo dục cho đội ngũ trong năm học;

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của các thành viên;

- Tổ chức hội nghị phát động toàn thể CBGVNV; học sinh xây dựng, thiết kế các sản phẩm CNTT, bài giảng E-learning, bài giảng STEM tham gia cuộc thi thiết kế sản phẩm CNTT hưởng ứng ngày hội STEM cấp trường.

- Thực hiện công khai các hoạt động giáo dục trên website nhà trường và các kênh thông tin chính thống khác; Kịp thời khen thưởng tổ nhóm chuyên môn, cá nhân có thành tích tốt về ứng dụng CNTT, CĐS trong công tác quản lý và giảng dạy.

- Thực hiện nghiêm túc việc tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị theo quy định của BGD ĐT.

- Cân đối nguồn ngân sách được cấp để tiếp tục tăng cường đầu tư cho hạ tầng ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của nhà trường; đảm bảo kết nối cáp quang Internet, dịch vụ Internet không dây trong tại nhà trường phục vụ cho công tác quản lý, giảng dạy và học tập của nhà trường.

- Báo cáo kết quả triển khai theo quy định các cấp.

2. Đối với CB, GV, NV

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch ứng dụng CNTT, CĐS năm học 2025-2026 của nhà trường.

- Tham gia các lớp tập huấn về ứng dụng CNTT, CĐS do các cấp tổ chức.

- Tham gia xây dựng kho học liệu số của tổ, tham gia cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử, bài giảng E-learning, do các cấp tổ chức. Khai thác kho bài giảng E-Learning của Bộ GD&ĐT tại địa *chỉ* http://elearning.moet.edu.vn nhằm đổi mới nội dung, phương pháp dạy học.

- Viết bài và đăng tin bài theo Kế hoạch đã phân công.

- Tự học tự bồi dưỡng về CNTT, ứng dụng các phần mềm trong quản lý, trong dạy học.

- Thực hiện đầy đủ chế độ thông tin báo cáo định kỳ hoặc đột xuất (khi có yêu cầu).

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CĐS năm học 2025-2026 của trường Tiểu học Trung Thành./.

Nơi nhận:
- BGH, Tổ CM (để t/h);
- Website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

U.B.N.D XÃ HIỀN KHÁNH T. BÌNH
TRƯỜNG TIỂU HỌC TRUNG THÀNH

Nguyễn Thị Hồng Diệp