

## KẾ HOẠCH

### Tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá trực tuyến kết hợp với dạy học trực tiếp Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Kế hoạch số 27/KH-SGDĐT ngày 19/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2025;

Căn cứ kế hoạch 45/KH-THTT ngày 29/8/2025 Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026;

Trường Tiểu học Trung Thành xây dựng kế hoạch Tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá trực tuyến kết hợp trực tiếp năm học 2025-2026 với những nội dung, nhiệm vụ, biện pháp cụ thể của nhà trường như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh Ninh Bình về Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026, các văn bản hướng dẫn của xã Hiền Khánh và Sở GDĐT Ninh Bình.

- Việc thực hiện kế hoạch giáo dục trực tuyến nhằm mục tiêu hỗ trợ hoặc thay thế dạy học trực tiếp tại trường, giúp nhà trường linh động trong tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn tại đơn vị; góp phần nâng cao chất lượng dạy học của nhà trường.

- Thúc đẩy chuyển đổi số trong nhà trường, trong ngành giáo dục; tăng cường sử dụng công nghệ thông tin, phương tiện thông tin internet trong dạy và học; phát triển năng lực hướng dẫn tự học. Tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc tổ chức và hỗ trợ học sinh trong học tập.

- Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi, mọi lúc.

- Nâng cao chất lượng dạy và học, đảm bảo chất lượng dạy và học theo kế hoạch năm học 2025-2026 của nhà trường.

- Đảm bảo duy trì dạy và học khi có thiên tai, dịch bệnh xảy ra.

##### 2. Yêu cầu

- Nội dung dạy học trực tuyến phải đáp ứng mức độ cần đạt hoặc yêu cầu cần đạt được của chương trình phổ thông.

- Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo chủ đề và được xây dựng trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông. Chuyên đề dạy học trực tuyến phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên và người học, người học với người học.

- Tài khoản của học sinh và giáo viên dùng trong các phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến được xác định theo mã số (ID) cá nhân của giáo viên, học sinh.

- Tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin, quy định về quản lý, cập nhật cơ sở dữ liệu, thông tin cá nhân và các quy định của pháp luật.

- 100% giáo viên vận dụng giữa dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến sử dụng thành thạo phần mềm dạy học.

## **II. NỘI DUNG**

### **1. Hình thức dạy học trực tuyến**

Khi có diễn biến phức tạp của thiên tai, dịch bệnh CB, GV, NV và HS chuyển sang hình thức dạy học trực tuyến để đảm bảo an toàn theo quy định. Sau khi hết thời gian thiên tai, dịch bệnh theo Quyết định của Ban chỉ đạo, nhà trường sẽ thông báo đến GV, HS quay trở lại lớp học trực tiếp.

Giáo viên, học sinh dạy và học theo thời khóa hiệu chính thức của nhà trường.

GVCN có trách nhiệm làm công tác điểm danh đầu buổi học việc tham gia học tập của HS trong lớp. Phân chia nhóm một số học sinh không có điều kiện học trực tuyến đi kèm với một số HS có điều kiện học trực tuyến ở nhà.

Trong thời gian học sinh chuyển qua hình thức học trực tuyến, nếu rơi vào thời gian kiểm tra giữa kì, cuối kì thi lớp nào học trực tuyến sẽ kiểm tra sau khi đi học trực tiếp trở lại. GV có trách nhiệm ra đề kiểm tra lại cho lớp đó.

### **2. Hình thức dạy học trực tiếp**

Áp dụng đối với điều kiện thiên tai dịch bệnh không xảy ra, hoặc khi học sinh học trực tiếp khi có dịch bệnh nhưng cần phải thực hiện theo quy định của Bộ Y tế.

Thực hiện kế hoạch giáo dục và thời khoá biểu đã được phân công.

Tất cả các hoạt động dạy và học, kiểm tra và đánh giá bình thường theo kế hoạch đã xây dựng đầu năm.

Để giảm thiểu việc tiếp xúc của học sinh trong giờ ra chơi, ra về nhà trường thay đổi thời gian học chính khóa như sau:

Lớp 1 ra về trước 10 phút; lớp 2, lớp 3 ra về trước 5 phút; TPT Đội theo dõi, hướng dẫn học sinh đảm bảo an toàn khu vực công trường và hướng dẫn học sinh thực hiện vệ sinh khử khuẩn lớp học, vệ sinh cá nhân...

### **3. Yêu cầu với các bộ phận, cá nhân**

#### **a) Với CBQL**

- Xây dựng quy chế tổ chức dạy học trực tuyến; quy chế kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn phân công, giao nhiệm vụ cho giáo viên phụ trách môn học theo lớp học xây dựng kế hoạch bài học để tổ chức, hướng dẫn học sinh học tập theo các bài học được dạy trực tuyến.

- Thông báo thời khoá biểu theo lịch dạy các bài học cho giáo viên, học sinh, gia đình học sinh để phối hợp tổ chức cho học sinh theo học các bài học.

- Tập huấn giáo viên, hướng dẫn GV, CMHS cài đặt phần mềm. Bảo đảm yêu cầu về hạ tầng kỹ thuật để tổ chức và quản lý hoạt động dạy học cho giáo viên và học sinh của nhà trường. Yêu cầu giáo viên xây dựng nội dung bài dạy theo chương trình giáo dục phổ thông, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; bảo đảm tính khoa học, sư phạm, chính xác, phù hợp với đối tượng học sinh; được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi đưa vào sử dụng.

- Quản lý, giám sát, đánh giá, công nhận kết quả học tập của học sinh trong việc tổ chức dạy học.

- Yêu cầu mỗi ngày giáo viên báo cáo số lượng HS tham gia và tình hình học tập của học sinh một lần với BGH.

#### ***b) Với giáo viên***

- Phối hợp tốt với CMHS chuẩn bị đầy đủ trang thiết bị, điều kiện đảm bảo việc học tập trực tuyến, trực tiếp cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức, hướng dẫn học sinh học theo các bài học, bao gồm tài liệu hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập cho học sinh; câu hỏi, bài tập kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo nội dung bài học.

- Gửi tài liệu hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập cho học sinh theo các bài học trước khi bài học; liên hệ với gia đình để phối hợp tổ chức, hướng dẫn, giám sát học sinh theo học các bài học.

- Tiếp nhận báo cáo kết quả học tập của học sinh theo nhiệm vụ học tập đã giao cho học sinh; nhận xét, đánh giá kết quả học tập của học sinh thông qua báo cáo kết quả học tập nhận được.

- Kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học khi học sinh đi học trở lại; tổ chức ôn tập, củng cố kiến thức còn hạn chế cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.

#### ***c) Đối với học sinh***

- Được hướng dẫn đầy đủ về nhiệm vụ học tập trước khi theo học các bài học trực tuyến hoặc trực tiếp..

- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học tập trước, trong và sau khi theo học các bài học; nộp báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

#### ***d) Đối với cha mẹ học sinh***

- Tạo không gian, thời gian riêng cho học sinh. Bố trí phương tiện học tập cho học sinh (phòng học, máy tính và các thiết bị học tập).

- Kết nối với giáo viên và hỗ trợ học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập, tài liệu hướng dẫn học theo bài học; giám sát, hỗ trợ học sinh thực hiện các nhiệm vụ được giao tại gia đình.

- Hỗ trợ học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao; gửi báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo bài học cho giáo viên để nhận xét, đánh giá.

#### **4. Cơ sở vật chất, thiết bị, hệ thống phần mềm phục vụ học tập trực tiếp kết hợp trực tuyến**

- Nhà trường có đủ các phòng học, các phòng bộ môn phục vụ việc học trực tiếp.

- Nhà trường, giáo viên, học sinh có đủ điều kiện đáp ứng yêu cầu về việc quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông quy định tại Thông tư số 09/2021/BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đa số giáo viên thành thạo về CNTT; 100% giáo viên có máy tính và điện thoại thông minh phục vụ dạy học trực tuyến.

+ 100% học sinh có máy tính hoặc điện thoại thông minh phục vụ hoạt động học tập trực tuyến.

+ Phần mềm dạy học trực tuyến Zoom, Cloud Meeting đảm bảo tốt sự tương tác giữa giáo viên và học sinh.

+ Phần mềm học và thi trực tuyến tại OLM đảm bảo tốt việc ôn tập, kiểm tra, đánh giá, giúp nhà trường lưu giữ, nắm bắt thông tin về kết quả kiểm tra đánh giá cuối kỳ các môn.

+ Phần mềm SMAS đảm bảo giáo viên trao đổi thông tin, giao bài tập, cung cấp các thông tin của trường của lớp của học sinh tới phụ huynh học sinh.

+ Các phần mềm kiểm tra đánh giá khác giáo viên áp dụng trong quá trình dạy học như OLM; hành trang số;...

#### **5. Đánh giá kết quả giáo dục**

##### **a) Đánh giá thường xuyên**

Trong quá trình dạy học trực tuyến, trên truyền hình giáo viên phụ trách các môn học trực tiếp kiểm tra đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh thông qua các bài kiểm tra trên hệ thống dạy học trực tuyến hoặc phiếu bài tập, bằng các hình thức phù hợp.

Kết quả đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập trực tuyến, học trên truyền hình được công nhận theo quy định hiện hành.

Việc theo dõi kết quả đánh giá thường xuyên được thực hiện theo quy định hiện hành (giáo viên ghi nhận xét thường xuyên vào sổ cá nhân, sổ tổng hợp chất lượng giáo dục cá nhân qua phần mềm SMAS)

##### **b) Đánh giá định kì**

- Khi học sinh trở lại trường học tập, nhà trường tổ chức ôn tập bổ sung kiến thức cho học sinh.

- Tổ chức kiểm tra đánh giá định kì theo quy định hiện hành. So sánh đối chiếu kết quả kiểm tra định kì với kết quả đánh giá thường xuyên trong thời gian học tập trực tuyến để có giải pháp giúp học sinh củng cố bổ sung kiến thức.

- Thí điểm kiểm tra định kỳ bằng hình thức trực tuyến 1 số môn trong năm học: TV; Toán ; Tin học; tiếng Anh;...

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Đối với Ban giám hiệu**

- Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy- học, kiểm tra, đánh giá trực tuyến kết hợp trực tiếp để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2025-2026; triển khai tới toàn thể CBGVNV, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Thông báo nội quy, quy định dạy và học kiểm tra đánh giá trực tuyến đến toàn thể Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, gia đình học sinh.

- Tổ chức rà soát phương tiện học tập trực tuyến của học sinh, phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh để có phương án hỗ trợ cho những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn tạo điều kiện để học sinh có thể tham gia học tập trực tuyến đầy đủ, chất lượng.

#### **2. Đối với Tổ chuyên môn và giáo viên**

- Xây dựng kế hoạch nhiệm vụ chuyên môn của năm học chi tiết cụ thể, phù hợp thực tiễn; tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá từng nhiệm vụ, từng giai đoạn để có định hướng điều chỉnh nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

- Giáo viên thực hiện quyền tự chủ trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Tổ chuyên môn, học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Các tổ có kế hoạch sinh hoạt chuyên môn trực tuyến trong trường,

- Giáo viên tích cực giao bài, hướng dẫn theo dõi học sinh, giúp đỡ học sinh trực tuyến qua phần mềm zoom hoặc zalo, OLM...

- Giáo viên giới thiệu, hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài mới, khám phá kiến thức qua các kênh học trực tuyến.

- Tìm các bài dạy của môn trên youtube, tham khảo làm tài liệu, làm đường link gắn vào TKB để hướng dẫn học sinh tự học; với các chủ đề không có sẵn trên youtube, giáo viên soạn dạy trên zoom.

- Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; tăng cường sử dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học và kiểm tra đánh giá; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

### 3. Đối với học sinh và cha mẹ học sinh

- Học sinh tham gia học trực tuyến khi có thông báo, thực hiện các nhiệm vụ được giao, nộp bài nộp sản phẩm cho giáo viên đúng quy định.

- Cha mẹ học sinh chuẩn bị mọi điều kiện sẵn sàng đáp ứng nhiệm vụ học tập của học sinh khi học tập qua Internet. Các gia đình cần có trang, thiết bị phục vụ học tập trực tuyến cho các con như: điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy vi tính... Quản lý, giám sát việc học trực tuyến của con em mình để đôn đốc, nhắc nhở kịp thời.

- Thường xuyên giữ liên lạc với nhà trường và các thầy cô giáo để tiếp nhận và phản hồi các thông tin cần thiết về việc học tập và sức khỏe của học sinh.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá trực tuyến kết hợp với dạy học trực tiếp năm học 2025-2026, BGH nhà trường đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên và HS nghiêm túc thực hiện các nội dung kế hoạch./.

**Nơi nhận:**

- CB, GV, NV nhà trường;

- Lưu: VT.



**Nguyễn Thị Hồng Diệp**